

# U

# UACM

Universidad Autónoma  
de la Ciudad de México

*Nada humano me es ajeno*

# Filosofía e Historia de las ideas

# V

## COLEGIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

## Perfil de egreso del estudiante

- Conocimientos
- Conocer y dominar los elementos fundamentales de la filosofía
- Conocer las formas propias del discurso y la argumentación filosófica
- Conocer la pluralidad de corrientes filosóficas históricamente contextualizadas y en una perspectiva interdisciplinaria
- Capacidad para reconocer, analizar y evaluar, a la luz de contextos teóricos e históricos, presupuestos, ideas, concepciones, objetos teóricos, naturales, sociales y culturales, y sus relaciones mutuas
- Conocer los elementos teóricos y metodológicos para situar históricamente las distintas corrientes filosóficas.

## Habilidades

- Capacidad para plantear preguntas y problemas filosóficos
- Capacidad de argumentación en el discurso teórico y práctico, escrito y hablado
- Capacidad de evaluación del discurso argumentativo escrito y hablado
- Capacidad para extraer las consecuencias prácticas de una posición teórica, a nivel personal y social
- Capacidad para analizar críticamente la efectividad teórica y práctica de las corrientes y posiciones filosóficas en las estructuras sociales, políticas y culturales
- Capacidad de crítica y autocritica de la situación social e histórica y de creencias personales y colectivas
- Comprender la trascendencia de una propuesta filosófica o problema filosófico en relación con su herencia y momento históricos
- Capacidad para construir, comparar e intentar aplicar modelos y categorías conceptuales en distintos y variados ámbitos
- Capacidad de análisis de objetos de estudio teóricos y no teóricos
- Capacidad para proponer soluciones a problemas filosóficos
- Capacidad para insertarse en las estructuras sociales (públicas y privadas) y transformarlas en el marco de sus compromisos éticos y sociales
- Capacidad para la investigación documental y social
- Capacidad de trabajo interdisciplinario

## Actitudes

- Actitud escéptica y problematizadora
- Actitudes de autonomía, reflexión, crítica y creativas en los ámbitos teórico y práctico
- Actitud de compromiso en relación con una posición ética y social
- Orientación práctica y social encausada mediante un compromiso ético asumido críticamente, dirigido hacia la transformación de su entorno en el plano teórico tanto como en el práctico
- Actitudes de apertura, diálogo, respeto, reconocimiento y crítica fundamentada
- Interés y participación en relación con su entorno
- Actitud propositiva e innovadora

## Líneas terminales

### Objetivos Generales

#### 1. Conocimientos profesionales y modalidad de formación

Que el egresado conozca y domine los elementos fundamentales de la Filosofía. La formación del egresado deberá ser producto de un plan curricular que:

- a) Permita ofrecer una pluralidad de corrientes
- b) Ofrezca una perspectiva crítica, problemática e interdisciplinaria
- c) Permita contextualizar históricamente los temas, autores y problemas filosóficos
- d) Permita la elección de un área de dedicación preferente

#### 2. Actitudes y capacidades filosóficas

Lograr que el egresado posea actitudes y capacidades problematizadoras, reflexivas, críticas y creativas en los ámbitos teórico y práctico. Además, conseguir que sea autónomo, comprometido con su propia posición filosófica, sin dejar de lado tres principios fundamentales: diálogo, respeto y crítica fundamentada.

## Orientación general

Lograr que el egresado tenga una orientación práctica y social encausada mediante un compromiso ético asumido crítica y no ideológicamente y dirigida hacia la transformación de su entorno tanto en el plano teórico como en el práctico.

## Campo laboral

### Capacidades de desempeño profesional

Que el egresado pueda realizar investigación filosófica de buen nivel. Además, lograr que conozca y sea capaz de desempeñarse en las diferentes actividades relacionadas con el quehacer filosófico, es decir que, además de hacer investigación filosófica, debe ser capaz de desempeñarse como: docente, investigador de grupos interdisciplinarios, ponente, facilitador, asesor, divulgador, intérprete de concepciones, organizador de esquemas conceptuales, corrector de estilo, traductor de obras filosóficas.

## Extras

- **Publicaciones:** posibilidades de publicar en revistas especializadas, en libros, o también la publicación como libro de investigaciones propias
- **Seminarios:** organizar y participar en seminarios, congresos, coloquios, donde se presenten y desarrollen resultados del trabajo propio.
- Cafés temáticos
- Talleres
- Laboratorios

## Opciones posgrado

- Continuar con maestría y doctorado en Filosofía en varias instituciones educativas nacionales y extranjeras
- Continuar con maestría y doctorado en otras áreas de las Humanidades y las ciencias sociales en instituciones nacionales y extranjeras

