

U

UACM

Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

Curso: Lenguaje y pensamiento

V

COLEGIO DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

Lenguaje y pensamiento

Presentación: Los cursos de Lenguaje y Pensamiento se ubican en el Ciclo Básico y forma parte de los planes de estudio de las licenciaturas del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales. Las asignaturas del área de Lenguaje y Pensamiento tienen el carácter de indispensables para el Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales, y de optativa para los Colegios de Ciencia y Tecnología y Ciencias y Humanidades.

Modalidad: Curso taller presencial, durante el que se trabajan las cuatro habilidades lingüísticas comunicativas, dos de comprensión (la lectura y la escucha) y dos de producción (la expresión oral y la escritura).

Propósitos generales. Que los (las) estudiantes:

Reconozca los vínculos entre lenguaje y pensamiento para valorarlos como vehículo de identidad social e individual, mediante el conocimiento de diversas prácti-

cas lingüísticas.

Analice y produzca diversos tipos de textos narrativos, expositivo, explicativos y argumentativos, de naturaleza creativa y académica, para crecentar sus habilidades comunicativas, su conocimiento de la realidad y su sentido crítico.

Contenidos

En Lenguaje y Pensamiento I, el estudiante incursiona en la comprensión de las relaciones entre el lenguaje y el pensamiento, las diferencias entre el código oral y el código escrito y las características generales de los modos discursivos. Asimismo, desarrolla textos de carácter narrativo.

En Lenguaje y Pensamiento II, el estudiante identificará las características del discurso expositivo-explicativo, mediante la revisión de textos teóricos y modelo. Asimismo reconocerá las características de la síntesis, de la reseña y de la monografía, a través de la lectura de textos modelo, con la finalidad de que las aplique en la construcción de sus propios textos.

En Lenguaje y Pensamiento III, el

estudiante conocerá el proceso de investigación y sus distintas etapas para escribir un texto académico de carácter argumentativo.

Relación con el Ciclo Básico y Superior: Este curso-taller alimentan los cursos del Ciclo Básico y del Ciclo Superior, ya que proveen al estudiante de herramientas fundamentales para el análisis del habla oral y escrita, la lectura crítica y la composición de trabajos académicos. Además, el mejor uso del español ayuda al aprendizaje de idiomas extranjeros. Así pues, todas las habilidades que se desarrollan son fundamentales e indispensables para todos los procesos de estudio en el nivel superior

Asignaturas previas: Taller de Expresión Oral y Escrita, del programa de Integración.

